



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة

الكلية/ المعهد: كلية : صدر العراق الجامعة الاهلية

القسم العلمي: قسم : قسم القانون

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس قانون

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . القانون

النظام الدراسي: سنوي / بولونيا

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٩/٢٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: م.د. وئام عبد علي

التاريخ : ٢٠٢٥/٩/٢٠

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

يسعى قسم القانون في كلية صدر العراق من اجل بناء مجتمع متطور في وعيه القانوني وتخريج اجيال ملتزمة ومؤمنة بالقيم العليا النبيلة وزرعها في نفوسهم من اجل المساهمة في مسيرة ونحوض وتطور المجتمع.

٢. رسالة البرنامج

يسعى قسم القانون كأحد اقسام كلية صدر العراق على استقطاب الكفاءات المتميزة من الاساتذة في مجال القانون العام والخاص ، لتعزيز القدرات العلمية القانونية ونقل التجارب الاكاديمية وبالفعل حقق القسم ما يبتغيه حيث يشهد له بالتميز في كادره منذ تاسيسه وكذلك طلبته الذين اثبتو جداره في مختلف الوظائف الحكومية وغيرها فضلاً عن ان القسم يوفر فرصة علمية ويشجعهم على اكمال دراستهم العليا داخل وخارج العراق.

٣. اهداف البرنامج

يهدف قسم القانون الى رفد المجتمع بالكوادر القانونية الكفؤة لكي تشغل مهام عملها في المجتمع كمحاميين او موظفين قانونيين في دوائر الدولة او الانخراط في سلك القضاء او ربما القيام بمهام التدريس والكوادر القديرة ، ولهذا حرص القسم على توفير قاعة محكمة صورية لطلبتها الدراسين لتدريب لطلاب عملياً لتخلق كوادر كفؤة في سوق العمل.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

التدريب الصيفي في المحاكم

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	القانون الدولي الخاص	٣		
التدريب الصيفي		١		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
الأولى		قانون دستوري	✓
		المدخل لدراسة القانون.	✓
		المدخل لدراسة الشريعة.	✓
		تاريخ القانون.	✓
		علم الاجرام.	✓
		حقوق الانسان.	✓
		Head way	✓
		قانون دستوري	✓
		المدخل لدراسة القانون.	✓
		مصطلحات انكليزي	✓
		حاسوب	✓
الثانية		قانون المدني (الالتزامات)	✓
		قانون تجاري	✓
		أحوال شخصية واحكام المواريث والوصايا.	✓

	√	نظم سياسية.		
	√	Head way		
	√	قانون اداري		
	√	قانون العقوبات		
	√	عام.		
	√	المالية العامة.		
	√	مصطلحات انكليزي		
√	√	حاسوب		
	√	العقود المدنية.		الثالثة
	√	قانون الشركات		
	√	قانون عقوبات خاص		
	√	قانون دولي عام		
	√	قضاء اداري		
	√	اصول بحث.		
	√	مصطلحات انكليزي		
	√	Head way		
	√	مرافعات مدنية واثبات		
	√	ومحاماة		
	√	اصول المحاكمات		
	√	الجزائية.		
√	√	محكمة افتراضية		
	√	حقوق عينية.		الرابعة
	√	دولي خاص.		
	√	اوراق تجارية.		
	√	منظمات دولية.		
	√	اصول تحقيق اجرامي.		
	√	احكام التنفيذ.		
	√	Head way		
	√	مشاريع التخرج.		
	√	عمل وضمان.		
	√	دولي انساني.		

- ١- المعرفة: تمكين الطالب من فهم المناهج الأساسية لمادة القانون في نطاقها الفلسفي المعتمد عالمياً والقواعد القانونية الأساسية المعتمدة فيها.
- ٢- الاستيعاب: تمكين الطالب من ترجمة المفاهيم النظرية المعتمدة عالمياً اعلاه بدراسة منهجية لكافة القوانين المعتمدة في العراق مع اعتماد آلية الدراسة المقارنة للقوانين الأخرى العربية منها والأجنبية بما يوسع قدراته الذهنية بالمقارنة والاستنتاج وفقاً للمناهج المقررة من وزارة التعليم العالي والظوابط المعتمدة فيها أسوة بالكلية الحكومية.
- ٣- التطبيق: تمكين الطالب من تطبيق مذكر في الفقرتين اعلاه من خلال الربط بين الدراسة الأكاديمية وحالات من واقع الحياة العملية سواء في العراق أو في دول أخرى مماثلة لقاعدة القوانين المعتمدة فيه، أو بالمخالفة لها، لتعزيز قدراته القانونية في المجال العملي لاسيما وأن القسم يستقطب من المهارات التدريسية الكفاءة وذات الخبرة العملية الطويلة ما يمكنه من ذلك.
- ٤- التحليل: تمكين قدرات الطلبة على التحليل من خلال الدراسة العملية وربط المشكلة الأكاديمية النظرية بالواقع العملي وهوما بعد جزءاً لا يتجزأ من طبيعة دراسة المواد المنهجية القانونية بالاستعانة بالخبرات العملية والكفاءة الموجودة في القسم.
- ٥- التركيب: تمكين الطالب من خلق حالات عملية اعتماداً على استنتاجاته المبنية على الدراسة الأكاديمية النظرية التي يتلقاها طيلة سنوات الدراسة في فروع القانون المختلفة.
- ٦- التقويم: أن اعتماد المنهجية اعلاه لا بد وأن يصب في تنمية قدرات الطالب وتمكينه من التقويم في المراحل المتقدمة من دراسته الأولية لتقويم الحالة القانونية عند مباشرته للحياة العملية.

المهارات

- ١ – الملاحظة: توفير قاعدة بيانات تشريعية أساسها مجموعة القواعد القانونية العراقية للطالب لغرض دراستها وملاحظتها مقارنة بالمادة المنهجية التي يتم تدريسها له لتنمية قدراته وتمكين قدرة الملاحظة العلمية لديه والتي تشكل أساس المنهجية العلمية له.
- ٢ – المحاكاة: تمكين الطالب من إعداد وكتابة البحوث والتقارير تحت إشراف مباشر من قبل الأستاذ لتكون أساساً في زيادة معرفته العلمية وتدعم إمكانية المقارنة والمحاكاة لديه لما لذلك من أثر في ترسيخ المادة المنهجية بالنسبة له لزيادة القدرة على استيعابها.
- ٣ – التجريب: ويكون ذلك بتكليف الطلبة بزيارات للمحاكم ودور القضاء للاطلاع على تطبيق القوانين فيها وربط المادة القانونية المنهجية بالممارسة الميدانية وعلى الطالب أن يتقيد في ذلك بتوجيهات وتعليمات الأساتذة ويعمل في الحدود التي يتم رسمها له من قبلهم.
- ٤ – الممارسة: تمكين الطالب من إعداد اللوائح القانونية ودراسة ومناقشة حالات عملية ويمكن أن يكون ذلك أساساً في التقويم سواء في الامتحانات بكافة أشكالها أو في النشاط الصفّي اليومي.
- ٥ – الأتقان: تمكين الطالب قدر الإمكان من إتقان الصياغة القانونية الصحيحة والتخصصية في كافة فروع القانون سواء في المجال القضائي أو الأكاديمي أو في جوانب العقود أو الاختصاصات القانونية الأخرى والتي من الصعوبة بمكان حصرها لشمولها لكافة نواحي الحياة العملية.
- ٦ – الأبداع: أن اعتماد الأسس العلمية اعلاه سيكون بلا أدنى شك أساساً في تمكين الطالب من الأبداع والتميز في مجال الاختصاص الذي يرغبه ضمن فروع القانون المختلفة.

القيم

بيان نتائج التعلم ٤

مخرجات التعلم ٤

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- الاستيعاب: تمكين الطالب من ترجمة المفاهيم النظرية المعتمدة عالمياً اعلاه بدراسة منهجية لكافة القوانين المعتمدة في العراق مع اعتماد آلية الدراسة المقارنة للقوانين الاخرى العربية منها والاجنبية بما يوسع قدراته الذهنية بالمقارنة والاستنتاج وفقاً للمناهج المقررة من وزارة التعليم العالي والظوابط المعتمدة فيها اسوة بالكليات الحكومية.
- ٢- التطبيق: تمكين الطالب من تطبيق مذكر في الفقرتين اعلاه من خلال الربط بين الدراسة الاكاديمية وحالات من واقع الحياة العملية سواءاً في العراق او في دول اخرى مماثلة لقاعدة القوانين المعتمدة فيه, او بالمخالفة لها, لتعزيز قدراته القانونية في المجال العملي لاسيما وان القسم يستقطب من المهارات التدريسية الكفاءة وذات الخبرة العملية الطويلة مايمكنه من ذلك.
- ٣- التحليل: تمكين قدرات الطلبة على التحليل من خلال الدراسة العملية وربط المشكلة الاكاديمية النظرية بالواقع العملي وهومايعد جزءاً لايتجزأ من طبيعة دراسة المواد المنهجية القانونية بالاستعانة بالخبرات العملية والكفاءة الموجودة في القسم.
- ٤- التركيب: تمكين الطالب من خلق حالات عملية اعتماداً على استنتاجاته المبنية على الدراسة الاكاديمية النظرية التي يتلقاها طيلة سنوات الدراسة في فروع القانون المختلفة.

١٠. طرائق التقييم

- التقويم: ان اعتماد المنهجية اعلاه لابد وان يصب في تنمية قدرات الطالب وتمكينه من التقييم في المراحل المتقدمة من دراسته الاولى لتقويم الحالة القانونية عند مباشرته للحياة العملية

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
م.د. عباس حمزة عبد حسين		عام				√	
أ.م.د. حمزه فائق وهيب		خاص				√	
أ.د. جاسم يونس محمد		علوم سياسية				√	

أ.م.د. عبد العزيز مهدي مكي	علوم سياسية				√	
م.د. علي حسين الطائي	عام				√	
م.د. ثامر عبد العزيز عبد الحميد	علوم سياسية				√	
م.د. فاطمة ماجد القصاب	خاص				√	
م.د. وئام عبدعلي	خاص				√	
م.م. مروه سامي حسون	خاص				√	
م.م. زينب محمد نجم	خاص				√	
م.م. تكتم حسين علي	جنائي					
م.د. كوثر صادق موسى	عام					√
م.م. ديانا محمد اسعد	حاسوب					√
م.م. معن مرعل	لغة عربية					√

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول
مرتبط بوزارة التعليم العالي و البحث العملي (التعليم الأهلي)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الجامعات الحكومية العراقية و الجامعات العالمية ذات العلاقة بالأختصاص .

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التزامات	المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نظم سياسية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	قانون التجاري	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	قانون اداري	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	قانون العقوبات عام.	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المالية العامة.	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	احوال شخصية و احكام المواريث والوصايا.	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جرائم حزب البعث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	العقود المدنية.	المرحلة الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الشركات	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	قانون عقوبات.	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	دولي عام	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قضاء اداري		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول بحث.		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	احكام المواريث والوصايا.		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مرافعات مدنية واثبات ومحاماة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	محكمة افتراضية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول المحاكمات الجزائية		
													لغة انكليزية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حقوق عينية.		المرحلة الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	دولي خاص.		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول فقه.		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اوراق تجارية.		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	عمل وضمن.		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	دولي انساني.		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منظمات دولية.		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول تحقيق اجرامي.		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	احكام التنفيذ.		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	لغة انكليزية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشاريع التخرج.		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

١. اسم المقرر: - قانون اصول المحاكمات الجزائية
٢. رمز المقرر:
٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٤/٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٩/٢١
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضور يومي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٣ ساعة اسبوعياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. عباس حمزة عبد الأيميل :
٨. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية
الاحاطة بكل ماله علاقة بالعلاقات القانونية الخاصة الدولية، اي تلك العلاقات القانونية الخاصة التي تتضمن عنصرا اجنبيا لانها اساس مادة تنازع القوانين التي هي المادة الرئيسية في القانون الدولي الخاص , وهو ما يستوجب دراسة موضوعات كالجنسية والموطن وحقوق الاجانب للدخول الى دراسة مادة تنازع القوانين ومن ثم موضوع تنازع الاختصاص القضائي الدولي واخيرا تنفيذ الاحكام الصادرة عن المحاكم الأجنبية .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية --زيارات غير منتظمة لساحات القضاء وكلما دعت الحاجة لذلك. --اعتماد صيغة التقارير العلمية --مناقشات مفتوحة

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	فهم الطالب للمحاضرة	المدخل لدراسة القانون الدولي الخاص	حضور	امتحانات تحريري+شفوي+الحضور
الثاني	٣	فهم الطالب للمحاضرة	النظرية العامة للجنسية	حضور	امتحانات تحريري+شفوي+الحضور
الثالث	٣	فهم الطالب للمحاضرة	انواع الجنسية	حضور	امتحانات تحريري+شفوي+الحضور
الرابع	٣	فهم الطالب للمحاضرة	فقد واسترداد الجنسية	حضور	امتحانات تحريري+شفوي+الحضور
الخامس	٣	فهم الطالب للمحاضرة	مشكلات الجنسية	حضور	امتحانات تحريري+شفوي+الحضور
السادس	٣	فهم الطالب للمحاضرة	الاختصاص القضائي في منازعات الجنسية	حضور	امتحانات تحريري+شفوي+الحضور
السابع	٣	فهم الطالب للمحاضرة	الموطن الدولي	حضور	امتحانات تحريري+شفوي+الحضور
الثامن	٣	فهم الطالب للمحاضرة	الطبيعة القانونية للموطن	حضور	امتحانات تحريري+شفوي+الحضور
التاسع	٣	فهم الطالب للمحاضرة	دور الموطن في القانون الدولي	حضور	امتحانات تحريري+شفوي+الحضور
العاشر	٣	فهم الطالب للمحاضرة	اكتساب/فقد / استرداد	حضور	امتحانات تحريري+شفوي+الحضور
الحادي عشر	٣	فهم الطالب للمحاضرة	الموطن	حضور	امتحانات تحريري+شفوي+الحضور
الثاني عشر	٣	فهم الطالب للمحاضرة	مشكلات الموطن	حضور	امتحانات تحريري+شفوي+الحضور
الثالث عشر	٣	فهم الطالب للمحاضرة	مركز الاجانب	حضور	امتحانات تحريري+شفوي+الحضور
الرابع عشر	٣	فهم الطالب للمحاضرة	النظام القانوني للاجانب	حضور	امتحانات تحريري+شفوي+الحضور
الخامس عشر	٣	فهم الطالب للمحاضرة	القيود الواردة على سلطة الدولة	حضور	امتحانات تحريري+شفوي+الحضور
السادس عشر	٣	فهم الطالب للمحاضرة	حقوق الاجانب	حضور	امتحانات تحريري+شفوي+الحضور

الحضور					
امتحانات تحريري+شفوي+ الحضور	حضوري	تنازع القوانين	فهم الطالب للمحاضرة	٣	الثالث عشر
امتحانات تحريري+شفوي+ الحضور	حضوري	خصائص قاعدة الاسناد	فهم الطالب للمحاضرة	٣	السابع عشر
امتحانات تحريري+شفوي+ الحضور	حضوري	تطور قاعدة الاسناد	فهم الطالب للمحاضرة	٣	الثامن عشر
امتحانات تحريري+شفوي+ الحضور	حضوري	القانون المطبق على الاحوال الشخصية	فهم الطالب للمحاضرة	٣	التاسع عشر
امتحانات تحريري+شفوي+ الحضور	حضوري	القانون المطبق على العقود	فهم الطالب للمحاضرة	٣	العشرون
امتحانات تحريري+شفوي+ الحضور	حضوري	القانون المطبق على المسؤولية التقصيرية	فهم الطالب للمحاضرة	٣	الحادي والعشرون
امتحانات تحريري+شفوي+ الحضور	حضوري	التنازع المتحرك	فهم الطالب للمحاضرة	٣	الثاني والعشرون
امتحانات تحريري+شفوي+ الحضور	حضوري	موانع تطبيق القانون الاجنبي	فهم الطالب للمحاضرة	٣	الثالث والعشرون
امتحانات تحريري+شفوي+ الحضور	حضوري	النظام العام والمصلحة الوطنية	فهم الطالب للمحاضرة	٣	الرابع والعشرون
امتحانات تحريري+شفوي+ الحضور	حضوري	القانون المطبق على الاجراءات	فهم الطالب للمحاضرة	٣	الخامس والعشرون
امتحانات تحريري+شفوي+ الحضور	حضوري	الاختصاص القضائي الدولي	فهم الطالب للمحاضرة	٣	السادس والعشرون
امتحانات تحريري+شفوي+ الحضور	حضوري	ضوابط الاختصاص القضائي	فهم الطالب للمحاضرة	٣	السابع والعشرون
امتحانات تحريري+شفوي+ الحضور	حضوري	ضوابط الاختصاص في العراق	فهم الطالب للمحاضرة	٣	الثامن والعشرون
امتحانات تحريري+شفوي+ الحضور	حضوري	تنفيذ الاحكام الاجنبية	فهم الطالب للمحاضرة	٣	التاسع والعشرون
امتحانات تحريري+شفوي+ الحضور	حضوري	موانع تنفيذ الاحكام	فهم الطالب للمحاضرة	٣	الثلاثون
١١. تقييم المقرر					
-الامتحانات الحضورية					
-الحضور اليومي					

-المشاركة الفعلية	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
- القانون الدولي الخاص / للدكتور عبد الرسول عبد الرضا الأسدي - قانون الجنسية رقم ٤٢ لسنة ١٩٢٤ - قانون الجنسية رقم ٤٣ لسنة ١٩٦٣ - قانون الجنسية رقم ٢٦ لسنة ٢٠٠٦	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
د.حسن محمد الهداوي, ود.علي غالب الداودي, القانون الدولي الخاص، الجزء الاول د.حسن محمد الهداوي, ود.علي غالب الداودي, القانون الدولي الخاص، الجزء الثاني, د.عبد الرسول عبد الرضا الأسدي, القانون الدولي الخاص.	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع الانترنت (الجوجل واليوتيوب) ووسائل التواصل في الاختصاص.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر